

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки /

Технология транспортных процессов

Профиль / специализация:

Дисциплина:

Таможенная политика России на Дальнем Востоке

Формируемые компетенции: УК-1
ПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно- программногo материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.

Примерный перечень вопросов к зачету

Компетенция УК-1:

1. Типология стран АТР по уровню и моделям экономического развития.
2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала стран АТР
3. География населения и трудовых ресурсов стран АТР
4. Размещение и территориальная организация основных межрегиональных комплексов стран АТР
5. Общая характеристика стран АТР
6. Становление международных отношений России с сопредельными странами в регионе.
7. Партикулярные международные нормативно-правовые акты, их трактовка в историческом контексте.

8. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества

Компетенция ПК – 4:

1. Сущность таможенной политики РФ.
2. Особенности таможенной политики России.
3. Основные направления таможенной политики РФ на современном этапе.
4. Роль России в АТР.
5. Запреты и ограничения при перемещении через таможенную границу ЕАЭС объектов СИТЕС.
6. Анализ порядка перемещения через таможенную границу объектов СИТЕС.
7. Ответственность за преступления, связанные с незаконным перемещением через таможенную границу объектов флоры и фауны.
8. Исторические аспекты таможенной политики.
9. Таможенная защита национальной экономики.
10. Участие таможен в защите дальневосточных окраин России.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция УК-1

1. Соберите информацию, характеризующую процесс урбанизации в зарубежной Европе и зарубежной Азии (уровень урбанизированности, удельный вес новых форм городского расселения, источники пополнения городского населения, различия по субрегионам этих регионов и т.д.). Проанализируйте собранную информацию: - как различаются процессы урбанизации в названных регионах; - как можно объяснить различия; - как связаны процессы урбанизации в регионах с размещением производства в них

2. Изучите сущность и причины международной миграции рабочей силы. Сформулируйте потенциальные выгоды и угрозы участия России в процессах международной трудовой миграции. Результаты оформите в виде таблицы.

При выполнении задания рекомендуется использование следующих источников:

- Борисов Е. А., Охлопкова Н. В. Динамика международной трудовой миграции в России [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики.-2012.-№4.-73-76с. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=4293>

- Ефимова Е. А. Иностранная рабочая сила на рынке труда субъектов РФ [Электронный ресурс] // Проблемы современной экономики. -2011.-№1. Режим доступа: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId=3502>

- Концепция государственной миграционной политики РФ на период до 2025 года [Электронный ресурс] // Федеральная миграционная служба России [Офиц. сайт]. URL: <http://www.fms.gov.ru/upload/iblock/07c/kgmp.pdf>

Пример оформления таблицы:

Таблица – «Потенциальные выгоды и угрозы внешней трудовой миграции для экономики России»

Эмиграция		Иммиграция	
выгоды	угрозы	выгоды	угрозы
источник валютных поступлений (переводы мигрантов)	затраты на общеобразовательную и профессиональную подготовку эмигрантов	экономия на обучении прибывающих рабочих специалистов	обострение ситуации на национальном рынке труда

3. Себестоимость единицы экспортируемой продукции равна 10 тыс. руб. Приемлемая для производителя рентабельность составляет 20%, ставка НДС – 18%, ставка акциза – 10%, внутренние расходы экспортера в расчете на одно изделие по доставке до таможни равны 5 тыс. руб., расчетная величина таможенного сбора составляет 50 руб. за одно изделие, возможная

контрактная цена за партию из 10 изделий — 5 тыс. дол. США; курс равен 30 руб. за 1 дол. США. Необходимо определить экономическую целесообразность осуществления сделки для экспортера

Компетенция ПК – 4:

1. Используя материалы учебных пособий, научной литературы и международных актов составьте словарь терминов по пройденным темам.

2. ООО «Квадо» в счет исполнения внешнеторгового контракта с компанией «Heshan Biaoda Stainless Steel & Plastic Products Co., Ltd. (No.3 Fuyun Road, Yunxiang, Heshan, Guangdong, China)» из Китая на таможенную территорию Евразийского экономического союза столовые ножи с фиксированными лезвиями из коррозионностойкой стали, не покрытые драгоценным металлом гальваническим способом (8211910001 ТН ВЭД ЕАЭС), торговой марки «Heshan Biaoda». В таможенный пост (центр электронного декларирования) была подана декларация на товар, в которой в графе 16 «Страна происхождения» заявлена – «Китай».

Вопрос: Правомерно ли требование таможенного органа в ходе проверки таможенных, иных документов и (или) сведений о подтверждении происхождении товара.

Ответ необходимо обосновать со ссылками на законодательство.

Компетенция УК-1:

1. Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов АТР.
2. Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.
3. Перечислите основные направления таможенного сотрудничества государств – членов АТР
4. Используя нормативно-правовые акты сформулируйте задачи, функции Федеральной таможенной службы РФ, в сфере международного сотрудничества по таможенным вопросам.
5. Используя информацию официального сайта ФТС РФ составьте перечень договоров о сотрудничестве и взаимодействии службы с таможенными службами иных государств.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Задание 1 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Выберите вариант, в котором все страны имеют высокую плотность населения.

- А) Индия, Индонезия, Бразилия
- Б) Япония, Нидерланды, Бангладеш
- В) Египет, Ливия, Канада Г) Бангладеш, Китай, Монголия.

Задание 2 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Ресурсообеспеченность – это

- А) соотношение между величиной запасов и объемами использования данного вида ресурсов
- Б) объем достоверных запасов данного вида ресурсов
- В) масштабы проведения геологоразведочных работ
- Г) совокупность собственных и импортируемых ресурсов.

Задание 3 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

А) Большая часть разведанных запасов нефти сосредоточена на территории развивающихся стран

- Б) АСЕАН является международной организацией стран – экспортеров нефти
- В) Все страны Латинской Америки являются импортерами нефти
- Г) В настоящее время 2/3 нефти добывается на шельфе Мирового океана.

Задание 4 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

- А) Городское население мира сейчас не превышает 30%
- Б) В настоящее время в городах проживает свыше 45% населения мира
- В) В настоящее время в городах сосредоточено более 65% населения мира
- Г) В настоящее время в городах проживает более 70% населения мира.

Задание 5 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Что характерно для отраслевой структуры промышленности развитых стран?

- А) Ведущая роль добывающих отраслей
- Б) Высокая доля обрабатывающих отраслей
- В) Преобладание первичной обработки сырья над выпуском готовой продукции
- Г) Высокая доля отраслей легкой промышленности

Задание 1 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Административное сотрудничество в области происхождения товара означает:

- а) обмен наименованиями и адресами уполномоченных органов (организаций);
- б) обмен оригиналами образцов оттисков печатей уполномоченных организаций;
- в) привлечение к ответственности участников ВЭД.

Задание 2 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Верификация – это:

- а) заверение сертификата о происхождении товаров электронно – цифровой подписью;
- б) электронное использование личного кабинета для подтверждения происхождения товара;
- в) проверка подлинности сертификата о происхождении товара на основании запроса в уполномоченные органы государств.

Задание 3 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Акт таможенного осмотра должен быть оформлен не позднее:

- а) 6 часов после проведения;
- б) 4 часов после проведения;
- в) 2 часов после проведения.

Задание 1 (ПК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Предмет международного таможенного права составляют:

- а) Международные таможенные отношения;
- б) Международные торговые и таможенные отношения;
- в) Отношения в сфере международного таможенного сотрудничества.

Задание 2 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Целью международного таможенного сотрудничества не является:

- а) Совершенствование пограничного контроля;
- б) Защита экономической безопасности государств;
- в) Принятие Генерального и Специального приложения

Задание 3 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа

Что является обязательным условием участия государств в Киотской конвенции?

- а) Принятие Генерального приложения;
- б) Принятие Специального приложения;

Задание 4 (УК-1)

Выберите правильный вариант ответа.

Самой простой формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) зона свободной торговли;
- в) общий рынок; г)экономический и валютный союз.

Задание 5 (ПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Самой сложной формой экономической интеграции является:

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.